



# Kindcentrum De Ontdekking

Jaarinfo  
Schooljaar 2023 - 2024

Beatrixlaan 23  
5721 LZ Asten  
0493-692769

## Voorwoord

Hierbij ontvangt u de jaarinfo voor het schooljaar 2023-2024. Het is een aanvulling op de (digitale) kalender en de (digitale) schoolgids; zie hiervoor ook onze website. In de schoolgids treft u de gegevens aan die betrekking hebben op een wat langere termijn. De jaarinfo bevat vooral praktische gegevens die elk jaar anders zijn. Deze info wordt jaarlijks aangepast aan het einde van het schooljaar. Vanzelfsprekend kunnen er tussentijds wijzigingen optreden in vooraf geplande zaken. U wordt daarvan zo snel mogelijk, via de schoolapp, op de hoogte gebracht.

Het schooljaar 2023-2024 staat in het teken van het verder uitwerken van het concept van ons Kindcentrum. De executieve vaardigheden, het portfolio en het formatief werken staan hierbij centraal. Ook worden vervolgstappen gezet met betrekking tot het bewegende kind en het invoeren van een passende methode voor thematisch werken. Verder blijven samenwerkend en ontdekkend leren, afstemming en ouderbetrokkenheid hoog op de agenda. Mede in dat kader blijven we op zoek naar ouders die de ouderraad willen versterken. U kunt zich aanmelden bij Rianne Kwaspen: [rienne.kwaspen@prodas.nl](mailto:rienne.kwaspen@prodas.nl).

Om u zo goed mogelijk te informeren over het reilen en zeilen op school, maken we gebruik van een ouderportaal (basisschoolapp). Hiermee wordt u op de hoogte gebracht van het belangrijkste school- en groepsnieuws.

De onderwijskundige ontwikkelingen gaan natuurlijk ook dit schooljaar gewoon door.

Het gaat daarbij vooral om het begeleiden van kinderen op het best passende niveau, van het gemiddelde kind af en volop aandacht voor mede- eigenaarschap, zelfverantwoordelijkheid en wereldburger zijn. Daarbij hoort een aantal zaken als ontwikkelgesprekken voeren met kinderen, richten op doelen, ontdekkend leren, leren van en met elkaar, aandacht voor de wereld om ons heen en groepsdoorbrekend werken.

Vooral door de groeiende formatieve insteek, neemt de samenwerking in de bouwen volop toe. In de onderbouw ontstaat een steeds nauwere samenwerking tussen de kinderopvang en de groepen 1 t/m 4, in de bovenbouw tussen de groepen 5 t/m 8 en met het voortgezet onderwijs. Alle professionals, werkzaam in de bouw, zijn dan ook gezamenlijk verantwoordelijk. Het werken in bouwen is immers de werkwijze op KC De Ontdekking om zodoende het beste aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelbehoeften van kinderen.

De brug tussen beide bouwen is breed en erg toegankelijk. De samenwerking en uitwisseling tussen de peutergroepen en groep 1 en tussen de groepen 4 en 5 is intensief.

Eerder hadden we het al over het bewegende kind. Dit is een uitgebalanceerde combinatie van natuurlijk bewegen, bewegend leren en gymlessen. Zowel binnen als buiten.

Dit programma wordt gerealiseerd in nauwe samenwerking met Sportstuf en het kenniscentrum Sport en Bewegen.

Heeft u na het lezen van deze jaarinfo en de schoolgids nog vragen, neem dan gerust contact op. Ook staan we open voor suggesties ter verbetering.

Mede namens het team van Kindcentrum De Ontdekking,

Mirella Adams, directeur

## Inhoud jaarinfo

Personeelsoverzicht per 1 augustus 2023.....	4
Leerkrachtenverdeling .....	4
Passend Onderwijs.....	5
Verdeling van de leerlingen over de groepen .....	5
De resultaten van ons onderwijs.....	5
Hoe we ons als team verder ontwikkelen .....	6
Het bewegend kind 2023-2024 .....	6
Thematisch werken.....	6
Stichting Prodas.....	7
Overzicht van belangrijke adressen en contactgegevens.....	7
Sociaal Team Asten.....	8
Jeugd - Hoe werken de gezins- en jongerencoaches?.....	8
Gelukkig gezonde kinderen .....	9
Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor jou en jouw kind tot 18 jaar?.....	9
Rouw en verliesverwerking.....	10
Vakantierooster.....	10
Stagiaires.....	10
Techniek .....	10
Verkeer .....	10
Kunstmenu.....	11
Identiteit .....	11
Privacy.....	12
Protocol medisch handelen.....	12
Inloop .....	12

## Personeelsoverzicht per 1 augustus 2023

Naam	Groep – Taak- Functie
Mirella Adams	Directeur
Nicole Bruystens	Leerkracht onderbouw / Lid managementteam
Suzanne Hurkmans	Leerkracht onderbouw / IB
Imke van der Heijden	Leerkracht onderbouw
Neeltje Berkers	Leerkracht onderbouw
Loes Maas	Leerkracht onderbouw
Ingrid van Hout	Leerkracht onderbouw
Annemarie van Kilsdonk	Leerkracht onderbouw
Bregje van Bommel	Leerkracht bovenbouw / Lid managementteam
Helmine Wijnen	Leerkracht bovenbouw / IB
Ester Kroezen	Leerkracht bovenbouw / Expert inclusief
Alex van de Kerkhof	Leerkracht bovenbouw
Roel Bukkems	Leerkracht bovenbouw
Gijs Brüsewitz	Leerkracht bovenbouw
Marloes Mejan	Leerkracht bovenbouw
Rianne Kwaspn	Leerkrachtondersteuner onderbouw / Eventmanager
Luuk van den Broek	Onderwijsassistent onderbouw
Imke Koppens	Onderwijsassistente bovenbouw
Peter van de Mortel	Conciërge
Sandra van Opbergen	Administratief medewerkster

Alle teamleden hebben een mailadres dat eindigt op @prodas.nl. Voor het apenstaartje staat voornaam, achternaam, incl. tussenvoegsels zoals [ingrid.vanhout@prodas.nl](mailto:ingrid.vanhout@prodas.nl).

De administratie, Sandra van Opbergen, bereikt u via [administratie.deontdekking@prodas.nl](mailto:administratie.deontdekking@prodas.nl).

### Leerkrachtenverdeling

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw 1/2A	Neeltje	Annemarie	Neeltje	Annemarie	Annemarie
Onderbouw 1/2B	Imke	Imke	Imke	Imke	Imke
Onderbouw 3/4A	Ingrid	Ingrid	Nicole	Nicole	Ingrid
Onderbouw 3/4B	Loes	Loes	Loes	Suzanne	Suzanne
Bovenbouw 5	Marloes	Marloes	Helmine	Helmine	Marloes
Bovenbouw 6	Alex/Ester	Alex	Alex/Ester	Alex	Alex/Ester
Bovenbouw 7	Gijs/Bregje	Gijs	Gijs/Bregje	Gijs/Bregje	Gijs
Bovenbouw 8	Roel	Roel/Ester	Roel/Ester	Roel/Ester	Roel

## **Passend Onderwijs**

Ons samenwerkingsverband biedt een dekkend netwerk zodat alle kinderen van 4 tot 12 jaar een passende plaats in het (speciaal) basisonderwijs hebben. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat ons Kindcentrum aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar ons Kindcentrum voor staat. De school-ondersteuningsprofielen van alle scholen en Kindcentra van ons samenwerkingsverband samen vormen de kracht van het aantonen van het totaal aan ondersteuningsvoorzieningen in de regio.

Het ondersteuningsprofiel (zie website) bestaat uit de volgende onderdelen:

- ✓ Kwaliteit van de basisondersteuning: ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- ✓ Deskundigheid voor extra ondersteuning waarover KC De Ontdekking beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten het Kindcentrum)
- ✓ Voorzieningen die KC De Ontdekking om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

### De kwaliteit van onze basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit de domeinen: aandacht en tijd, onderwijsmateriaal, ruimte en omgeving, expertise en samenwerking.

#### *Onderwijs*

Binnen onze veilige omgeving, zijn we gericht op de onderwijsbehoeften van onze kinderen en bieden ondersteuning die is gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften van het betreffende kind. Wij houden rekening met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd als instructie. We analyseren resultaten en bespreken ze teambreed. Het gaat daarbij naast leerresultaten, om het welbevinden van kinderen. Op basis van de analyses worden plannen aangepast. Ouders worden hierin actief betrokken. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Kortom: we bieden verdraaid goed onderwijs

#### *Beleid*

Procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op zorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

#### *Organisatie*

Ons goed functionerend zorgteam bestaat uit de intern begeleiders, jeugdverpleegkundige en gezinsondersteuners, aangevuld met specifieke deskundigen zoals de wijkagent, de logopediste, enz., enz. Het zorgteam is een belangrijke schakel in onze ondersteuningsstructuur. Onze intern begeleiders monitoren de organisatie van de zorg en zijn voorzitter van het zorgteam.

#### *Begeleiding*

Voor de overdracht binnen ons Kindcentrum en naar de volgende school zijn procedures opgesteld. Ook de overdracht van de voorschool naar school is aan de maat. Wij vinden goede contacten met ouders belangrijk en zien ouders als partner. Onze school werkt voor een kleine groep leerlingen, die de vastgestelde eindnorm niet gaan halen, met een ontwikkelingsperspectief.

#### *Beschikbare deskundigheid*

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke, interne deskundigheid. Daarnaast kunnen wij een beroep doen op externe deskundigen. Extern maken we vooral gebruik van het Expertise Netwerk Prodas (ENP). Ook de gezins- & jongerencoach en politie zijn van grote waarde in het zorgteam. Voor nadere info zie [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

#### *Onderwijs aan hoogbegaafde kinderen*

Voor hoogbegaafde kinderen, heeft de Stichting Prodas een hoogbegaafden-afdeling. Binnen die school wordt op een deskundige manier binnen de groepen invulling gegeven aan meer- en hoogbegaafdenonderwijs. Op onze school, én in de overkoepelende aanpak, hebben leerkrachten Nicole Bruystens en Helmine Wijnen een coördinerende rol.

## **Verdeling van de kinderen over de groepen**

Aantal leerlingen op 1 februari 2024 (voor zover nu bekend).

Verdeling van de kinderen over de bouwen (onderbouw is gr. 1 t/m 4, bovenbouw is gr. 5 t/m 8):

Onderbouw	104
Bovenbouw	122
Totaal	226

## **De resultaten van ons onderwijs**

Zoals in de schoolgids is vermeld, meten we de resultaten van ons onderwijs middels IEP-leerlingvolgsysteem. Dit is een gestandaardiseerd methode-onafhankelijk middel. Daarnaast wordt door de leerlingen van groep 8 de IEP doorstroomtoets gemaakt.

### Hoe we ons als team verder ontwikkelen

Om de resultaten naar het best passende en haalbare niveau voor alle kinderen te brengen gaan we ons het komende schooljaar verder richten op het handelen van de leerkracht, het versterken van het imago en het consolideren van de resultaten. Dit allemaal in het teken van portfolio- ontwikkeling en ontwikkeling van de executieve functies. Naast de borging van hetgeen de laatste jaren is ingevoerd/ afgesproken blijven de belangrijkste items de afstemming, ouderbetrokkenheid, de kindgesprekken, samenwerkend en ontdekkend leren, en het gezamenlijk eigenaarschap. Trajecten die hierbij voor ons leidend zijn, zijn De Vreedzame School, De Gezonde School en Didactische Precisie (begeleiden van kinderen op het niveau en op de manier die het beste past).

### Het bewegend kind 2023-2024

De gymlessen worden dit schooljaar vormgegeven vanuit de methodiek 'Het Bewegend Kind'. Het Bewegend Kind is een aanpak voor de basisschool, die inspeelt op de huidige ontwikkeling van te weinig beweging door de jeugd. Het Bewegend Kind streeft ernaar om de jeugd ten minste vier dagen in de week, 20-30 minuten te laten bewegen. De lessen zijn zowel in de gymzaal als in de buitenomgeving. Van groep een tot en met groep acht is er een doorlopende leerlijn ontwikkeld om de motorische vaardigheden te verbeteren.

Concreet betekent dit dat alle groepen op woensdag gaan gymmen, o.l.v. een sportdocent van Sportstuif. Het vervoer gebeurt per bus. Verder staat er wekelijks een buitenles op het programma en wordt er door de dag heen meer ingezet op de afwisseling van zittend werken en bewegen.

Woensdag	
8.45 – 9.45 uur	Groep 1 (Schoolstraat)
9.45 – 10.45 uur	Groep 2 (Schoolstraat)
8.45 – 9.45 uur	Groep 3 en 4 (De Schop)
10.00 – 11.00 uur	Groep 5 en 6 (De Schop)
11.15 – 12.15 uur	Groep 7 en 8 (De Schop)

### Thematisch werken

Thematisch werken is binnen ons Kindcentrum een vast onderdeel van het lesprogramma. Binnen deze werkvorm worden de onderdelen van de wereldverkenningvakken in de brede context aangeboden. Meer en meer gaan de onderdelen taal en rekenen hierin een rol spelen.

## Stichting Prodas

Stichting PRODAS is ontstaan uit een fusie van zes schoolbesturen. PRODAS staat voor Primair Onderwijs Deurne-Asten-Someren. Er zijn 22 basisscholen bij de stichting aangesloten waaronder één school voor speciaal basisonderwijs met vestigingen in Someren en Deurne. De scholen hebben overwegend een katholieke identiteit (21) en er is één school op algemene grondslag.



450 Medewerkers bieden circa 4.500 kinderen kwalitatief onderwijs; toegankelijk en inspirerend. De individuele scholen voeren een eigen onderwijskundig beleid vanuit een eigen visie en concept. Het zijn de directeuren die samen met het team het gezicht van de school bepalen. Stichting PRODAS wil eraan bijdragen dat de condities daarvoor optimaal zijn om zo de daadkracht, de kwaliteit en de eigenheid van de scholen te versterken. In dit totale proces draait alles om het kind. Daarbij krijgen ouders en medewerkers veel ruimte voor eigen inbreng, waarbij de directeur van de school de spil is in de organisatie. Kwaliteit van onderwijs en arbeidsvreugde van de medewerkers zijn, naast een gezond financieel en materieel beleid, sleutelwoorden bij Stichting PRODAS.

In de besturingsfilosofie van de organisatie is de school de gesprekspartner voor de ouders. Stichting PRODAS ondersteunt de directeuren in hun werk in de school. Voor suggesties, ideeën en opmerkingen kunt u daarom het beste terecht op de school van uw kind. Kijk voor meer informatie en de websites van alle scholen op [www.prodass.nl](http://www.prodass.nl)

### Sponsoring

In het basisonderwijs is sponsoring mogelijk, hier zijn echter wel voorwaarden aan verbonden. Hiervoor verwijzen wij u naar het landelijk convenant sponsoring POVO, de directeur kan u hiervan een exemplaar geven. Voor elke passende sponsoring zullen we een officieel sponsorcontract opstellen, volgens een vastgesteld model dat de school de sponsor aanbiedt.

### Overzicht van belangrijke adressen en contactgegevens

Management KC De Ontdekking	<u>Directeur:</u> Mirella Adams <u>Manager Norlandia KOV:</u> Britt van Stiphout  <u>Overige leden managementteam:</u> Bregje van Bommel Nicole Bruystens
Interne begeleiders	Suzanne Hurkmans Helmene Wijnen
Coördinator Sociale veiligheid/ Gezonde school	Helmene Wijnen
Veiligheidscoördinator	Bregje van Bommel
Stichting PRODAS	Voorzitter Raad van Bestuur: Dhr. Mischa Kleukers Heikamerweg 7 5725 AZ Asten – Heusden Postbus 3 5720 AA Asten tel. 0493-670603
Medezeggenschapsraad	<u>Oudergeleding:</u> Ilse van Oosterhout (vz) Rianne Verberne Corine Appeldoorn  <u>Teamgeleding:</u> Ester Kroezen Ingrid van Hout Helmene Wijnen  <u>Adviseur:</u> Mirella Adams (directeur)
Vertrouwenscommissie	Externe vertrouwenspersonen: Mevr. Annelies de Waal- Spitz <a href="mailto:anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl">anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl</a> tel. 0633646887

	Interne vertrouwenspersonen: Suzanne Hurkmans en Neeltje Berkers	
Ouderraad	Voorzitter: Ronny van Oosterhout Contactpersoon: Rianne Kwaspn	
Luizencontrole	Marthe van der Putten	
Inspectie	Inspectie van het onderwijs Spoorlaan 420 5038 CG Tilburg <a href="mailto:tilburg@owinsp.nl">tilburg@owinsp.nl</a> <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>	Postbus 88 5000 AB Tilburg tel. 088-8051 (gratis)
GGZ	GGZ Oost Brabant, regio Helmond Wesselmanlaan 25 <sup>a</sup> Postbus 51 5700 AB Helmond tel. 0492- 848000	
GGD	GGD Brabant Zuidoost Unit Jeugd De Callenburgh 2 5701 PA Helmond Tel. 0492-584821	Postbus 810 5700 AV Helmond Tel. 088 0031 422
Gezins- en JongerenCoach	Sociaal Team Asten Centrum de Beiaard Pastoor de Kleijnhof 21 5721 CR Asten Telefoon: (0493) 671 234 <a href="mailto:sociaalteam@asten.nl">sociaalteam@asten.nl</a> <a href="http://www.sociaalteam-asten.nl">www.sociaalteam-asten.nl</a>	
Bureau Jeugdzorg	Kasteel Traverse 70, 5701 NR Helmond Tel. 0492 - 508400	Wal 20 5611 GG Eindhoven Tel. 040-7999100
Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)	Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. 070-3861697	
Landelijke klachtencommissie Onderwijs (LKC)	Postbus 85191 3508 AD Utrecht Tel. 030-2809591 <a href="mailto:info@onderwijsgeschillen.nl">info@onderwijsgeschillen.nl</a> <a href="http://www.onderwijsgeschillen.nl">www.onderwijsgeschillen.nl</a>	
Advies en meldpunt Kindermishandeling	Sorbiëtasplein 102 5701 MJ Helmond Tel. 0492-508410	Postbus 234 5700 AE Helmond <a href="mailto:amkoostbrabant@jeugdzorg-nb.nl">amkoostbrabant@jeugdzorg-nb.nl</a>

#### Sociaal Team Asten

Bij Sociaal Team Asten kan iedereen terecht met vragen over zorg en ondersteuning over o.a. opvoedvragen, individuele ondersteuning, huishoudelijke hulp, aanpassingen in huis, vervoer en het ontmoeten van andere mensen. Wij helpen je graag verder.

#### Jeugd - Hoe werken de gezins- en jongerencoaches?

Iedereen heeft wel eens vragen over opvoeden of opgroeien. Soms wil je jouw vraag graag stellen aan een deskundige. Je kan dan terecht bij de gezins- en jongerencoaches van Sociaal Team Asten. Dit zijn ervaren jeugdzorgprofessionals. Ze zijn bekend bij de scholen en staan (indien nodig) in nauw contact met leerlingen, ouders en scholen.



## Gelukkig gezonde kinderen

### Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor jou en jouw kind tot 18 jaar?



Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

#### *Jeugdgezondheid*

Ons Kindcentrum werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

#### *Extra informatie*

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website [www.informatiediehelpt.nl](http://www.informatiediehelpt.nl). De informatie is ontwikkeld door de Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

#### *Vaccinaties*

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders)
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

## Rouw en verliesverwerking

Bij echtscheiding of dood is het voor het kind belangrijk om zich veilig te voelen in een vertrouwde omgeving. Want alléén als het kind zich veilig voelt, zal het toekomen aan het verwerken van verlies. Anderen die het kind na staan, kunnen iets van de veiligheid bieden die kinderen nodig hebben om hun verdriet te uiten. Een van die veilige plekken is de school van het kind. Daarom heeft Prodas er voor gekozen om op elke school iemand in de gelegenheid te stellen zich te scholen. Deze contactpersonen hebben 2 twee studiedagen bijgewoond waarin het verlies centraal stond: verliesverwerking bij dood en verlies bij echtscheiding. Loes Hermans heeft materialen die op school direct bruikbaar zijn. Men kan de verdrietkoffers lenen om het onderwerp bespreekbaar te maken. Loes (contactpersoon) begeleidt kinderen en is aanspreekpunt voor het team.

Toch kan het zijn dat dit voor sommige kinderen niet voldoende is. Het kan zijn dat er kinderen zijn die graag met andere kinderen willen praten over hetgeen ze meemaken/ meegemaakt hebben. Voor deze kinderen is Prodasbreed een contactgroep gestart. Ouders die hun kind willen aanmelden voor een van de begeleidingsgroepen “verlies bij dood of echtscheiding” kunnen dit melden bij Suzanne Hurkmans (IB).

## Vakantierooster

Nadat eerder dit schooljaar de GMR heeft besloten over het Prodas-brede vakantierooster, is door de medezeggenschapsraad onderstaand vakantierooster voor 2023-2024 vastgesteld. Extra vrije dagen moeten gezien de leerplichtwet via de basisschoolapp bij de directie worden aangevraagd.

Vakantie	Van	t/m
Herfstvakantie	16-10-2023	20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Carnavalsvakantie	12-02-2024	16-02-2024
Pasen	01-04-2024	
Meivakantie	22-04-2024	10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024	10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024	
Zomervakantie	08-07-2024	16-08-2024
Studiedagen	29-09, 09-11, 26-01, 29-01, 20-03, 02-04, 17-06	

Op 6-12 worden de kinderen om 10.30 uur geacht aanwezig te zijn.

## Stagiaires

Binnen ons Kindcentrum is een beleid m.b.t. het plaatsen van stagiaires geformuleerd. In de situatie waarin het gaat om PABO-studenten is er in principe (uitzonderingen daargelaten) per schooljaar in elke groep/unit voor één periode (semester) een stageplaats beschikbaar. In de situatie dat er zich een andere stagiaire aandient, wordt op dat moment bekeken of we daarop ingaan. Dit is afhankelijk van het type stagiaire, begeleidingsvraag en de beschikbare ruimte.

Soms begeleiden we stagiaires die in hun afstudeerjaar zitten. Deze stagiaires begeleiden zelfstandig een groep en zijn gedurende het schooljaar op maandag en dinsdag in de betreffende groep aanwezig. Aan het einde van hun stageperiode is er een blokstage van 6 weken. In die tijd zijn ze volledig op school aanwezig. Tijdens die periode kan de groepsleerkracht van de betreffende groep worden ingezet voor andere taken binnen de school. Zo snijdt het mes aan twee kanten. Dit is dit schooljaar niet aan de orde.

## Techniek

In het totale onderwijsaanbod van onze school mag techniek niet ontbreken. Techniek is overal om ons heen; zonder techniek kunnen we eigenlijk niet meer. Als school willen we techniek vooral breed ondersteunend inzetten. Met name vanuit de vakken wereldverkenning en de creatieve vakken proberen we techniek te integreren in ons onderwijsprogramma, maar ook de cognitieve vakken vormen zeker een voedingsbodem om aandacht aan techniek te besteden. We zien techniek niet als een doel (een vak apart dat je moet toetsen) maar als een middel. Techniek moet je doen en moet vooral leuk zijn!

## Verkeer

Onze school is gecertificeerd op het gebied van verkeer. We voeren het Brabants Verkeersveiligheidslabel omdat we aan de gestelde criteria voldoen. Regelmatig wordt door de provincie en SRE gecontroleerd of we nog aan die eisen voldoen. De verkeerscommissie heeft ook dit schooljaar weer de taak om alles in het werk te stellen de verkeerssituatie rond de school in goede, veilige banen te leiden. Zo blijven we BVL-proof. De contactpersonen met betrekking tot verkeer zijn Gijs Brüsewitz (leerkracht), Loes Maas (leerkracht) en Dhr. R. van Oosterhout (verkeersouder).

## Kunstmenu

Ook dit schooljaar nemen we het 'kunstmenu' af. Gedurende de basisschoolloopbaan maken de kinderen kennis met zes kunstdisciplines. Het kunstmenu is samengesteld uit een gevarieerd programma van muziek, dans, drama, beeldende kunst, foto/film/video en literatuur.

Al een flink aantal jaren kopen de Astense scholen cultuureducatie centraal in. Elke groep heeft daarom een of meerdere culturele activiteiten op het programma. In ons totale programma missen we de beeldende vorming in de totale context van thematisch werken. Om middelen te genereren om daar handen en voeten aan te geven, zijn we ook dit schooljaar weer cultuurloperschool. Met de beschikbare subsidie geven we de beeldende vorming in ons onderwijs een impuls

## Identiteit

Identiteit is onderverdeeld in verschillende facetten. Hieronder volgt het gedeelte dat voor KC De Ontdekking betrekking heeft op de identiteit. Wereldwijs zijn en positiviteit, zijn daarin de belangrijkste pijlers.

### Kwaliteit van leven als effect van een goede omgang met elkaar

Binnen Kindcentrum De Ontdekking worden kinderen van 0 t/m maximaal 14 jaar begeleid. Een aantal uitgangspunten ligt daaraan ten grondslag. Immers, opvoeding in de brede context vinden wij als Kindcentrum belangrijk. Hierbij willen wij het kind brengen tot een bewust leven van medemenselijkheid. Wij proberen de kinderen te laten ervaren, welke waarden en normen er in acht genomen dienen te worden en hoe wij deze waarden en normen kunnen overbrengen naar onze eigen samenleving van dit moment. De waarden en normen worden door de kinderen ervaren in gesprekken en in de uitstraling van de professional. We vinden het belangrijk en vanzelfsprekend dat die professional het voorbeeld geeft dat past bij onze identiteit met de mogelijkheid tot eigenheid.

Door een open, positieve, respectvolle houding tegenover elkaar (professional en kind) willen wij de kinderen leren respect en waardering te durven hebben voor het gedrag en de mening van anderen, ook al is die 'anders'. Deze instelling wordt uiteraard niet alleen tijdens de lessen in het kader van De Vreedzame en De Gezonde School nagestreefd maar tijdens het hele 'school-zijn'.

De hierboven genoemde uitgangspunten van ons Kindcentrum worden het meest bepaald door de professional; door hetgeen hij/zij zegt en door hetgeen hij/zij niet zegt, door hetgeen hij/zij doet, door hetgeen hij/zij is.

Vanuit die gedachte vinden we het belangrijk, dat kinderen leren:

- omgaan met zin en rechtvaardigheid.
- open te staan voor de wereldgodsdiensten en dat zij daarvan enige kennis hebben en ervaring opdoen.
- positief te zijn over verschillende levensbeschouwingen en leren daarbij een eigen standpunt in te nemen, waarbij waarden, zoals gerechtigheid en opkomen voor anderen, een belangrijke rol vervullen.
- dat er meer waarden in het leven zijn dan: materialisme, dat alles om geld draait, dat genot het hoogste doel in het leven is, egoïsme en racisme omdat er meer is dan we kunnen zien.
- hoe men vanuit verschillende levensbeschouwelijke achtergronden leeft, denkt en werkt.

## **Privacy**

In mei 2018 is de Europese privacywetgeving van kracht geworden. Binnen Stichting Prodas is een functionaris gegevensbeheer aangesteld die realiseert dat alle Prodas-scholen zich aan deze wet conformeren. Meer info hierover treft u aan op onze website van school of de website van Prodas.

## **Protocol medisch handelen**

Alles wat te maken heeft met ziek worden en medicijngebruik van uw kind, is in het Protocol medisch handelen geregeld. Op het aanmeldingsformulier worden alle belangrijke gegevens gevraagd, zodat de school hier rekening mee kan houden. Mocht er iets wijzigen in de medische situatie of medicijngebruik van uw kind, dan verzoeken wij u dringend dit schriftelijk door te geven aan de leerkracht van uw kind. De volledige, meest actuele, tekst 'protocol medisch handelen' vindt u op de website [www.prodas.nl](http://www.prodas.nl)

## **Inloop**

Formeel begint de schooltijd 's ochtends om 8.30 uur. Om 8.20 uur mogen de kinderen naar de klas. De professional is daar aanwezig. In deze eerste 10 minuten is er ruimte voor gezellig informeel samenzijn. Voor alle duidelijkheid: 8.20 uur mag, 8.30 uur moet.